



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con Indirizzo musicale

Via S. Pio X n. 39 – 31036 – Istrana (Tv) Tel. 0422 738152 – fax 0422 738136

PEO: [tvic83100b@istruzione.it](mailto:tvic83100b@istruzione.it) PEC: [tvic83100b@pec.istruzione.it](mailto:tvic83100b@pec.istruzione.it) SITO: [www.icsistrana.edu.it](http://www.icsistrana.edu.it)

### CRITERI PER LA AMMISSIONE E LA NON AMMISSIONE

Delibera Collegio docenti del 16/05/2022 e Consiglio di Istituto del 27/05/2022

#### SCUOLA PRIMARIA

(dal D.lvo 62/2017) **Art. 3**

Ammissione alla classe successiva nella scuola primaria

1. Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla **classe successiva** e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
3. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva **solo in casi eccezionali** e comprovati da specifica motivazione.

#### **CRITERI DI NON AMMISSIONE**

Il giudizio di non ammissione alla classe successiva è espresso all'unanimità dai docenti del team di classe nei seguenti casi riconducibili a eccezionalità:

- mancato raggiungimento degli obiettivi minimi in tutte le aree disciplinari, anche a seguito di specifiche strategie attivate;
- un profilo fortemente inadeguato rispetto alla maturità prevista per l'età;
- numero di assenze così elevato da impedire alla scuola di verificare il livello di acquisizione degli apprendimenti, in assenza di motivazioni socio-sanitarie documentate.

In caso di criticità la scuola convocherà tempestivamente la famiglia per concordare le strategie di recupero e supporto. Se anche a seguito dell'attivazione di percorsi volti al recupero non vi è il raggiungimento degli obiettivi minimi, si proporrà alla famiglia l'eventuale non ammissione alla classe successiva.

Dunque l'eventuale non ammissione dovrà essere **concordata** per tempo con la famiglia e considerata come opportunità di fruizione di tempi aggiuntivi per il conseguimento del successo formativo dell'alunno.



Ministero dell'Istruzione



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con Indirizzo musicale

Via S. Pio X n. 39 – 31036 – Istrana (Tv) Tel. 0422 738152 – fax 0422 738136

PEO: [tvic83100b@istruzione.it](mailto:tvic83100b@istruzione.it) PEC: [tvic83100b@pec.istruzione.it](mailto:tvic83100b@pec.istruzione.it) SITO: [www.icsistrana.edu.it](http://www.icsistrana.edu.it)

Nel caso eccezionale di ipotesi di NON AMMISSIONE alla classe successiva ad opera dei docenti del team di classe, il Consiglio di interclasse verifica preliminarmente e tiene conto della presenza delle seguenti condizioni:

- analisi e monitoraggio della situazione dell'alunno effettuate dai docenti di classe nelle riunioni periodiche;
- coinvolgimento della famiglia durante l'anno scolastico attraverso varie modalità (colloqui, comunicazioni scritte, incontri programmati).

### SCUOLA SECONDARIA

#### **Art. 6**

Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo

1. Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla **classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo**, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e dal comma 2 del presente articolo.
2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la **non ammissione** alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.
3. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
4. Nella deliberazione di cui al comma 2, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, e' espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.
5. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo e' espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con Indirizzo musicale

Via S. Pio X n. 39 – 31036 – Istrana (Tv) Tel. 0422 738152 – fax 0422 738136

PEO: [tvic83100b@istruzione.it](mailto:tvic83100b@istruzione.it) PEC: [tvic83100b@pec.istruzione.it](mailto:tvic83100b@pec.istruzione.it) SITO: [www.icsistrana.edu.it](http://www.icsistrana.edu.it)

### LA NORMA E' LA PROMOZIONE.

#### SI PUO' AMMETTERE ANCHE IN PRESENZA DI CARENZE E/O DI VALUTAZIONI NEGATIVE IN UNA O PIU' DISCIPLINE

	casistica	Azioni del Consiglio di classe	soluzioni
1	Se l'alunno presenta difficoltà in una o più discipline.....	Si predispongono attività didattiche per recuperare le difficoltà	
2	Se l'alunno nonostante le attività, alla fine dell'anno presenta valutazioni insufficienti in una o più discipline.....	L'alunno <b>viene comunque</b> ammesso alla classe successiva (o all'esame di Stato).....	...e si organizzano percorsi di recupero delle difficoltà nel nuovo anno scolastico con strumenti e strategie differenti
3	Se l'alunno nonostante le attività alla fine dell'anno presenta valutazioni insufficienti in una o più discipline.....	L'alunno <b>non</b> viene ammesso alla classe successiva (o all'esame di Stato) MA La non ammissione <b>deve essere motivata</b> e formulata in base a dei criteri che non possono essere il mero numero delle discipline non sufficienti	...e si organizzano percorsi di recupero delle difficoltà nel nuovo anno scolastico con strumenti e strategie differenti

#### CRITERI DI NON AMMISSIONE:

La non ammissione, in ogni caso, deve essere deliberata dal Consiglio di Classe a maggioranza, dopo avere attentamente valutato il quadro complessivo della situazione dell'alunno e tenendo conto dei seguenti criteri di valutazione:

1. carenze nelle abilità fondamentali;
2. mancato raggiungimento degli obiettivi formativi e di apprendimento;



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con Indirizzo musicale

Via S. Pio X n. 39 – 31036 – Istrana (Tv) Tel. 0422 738152 – fax 0422 738136

PEO: [tvic83100b@istruzione.it](mailto:tvic83100b@istruzione.it) PEC: [tvic83100b@pec.istruzione.it](mailto:tvic83100b@pec.istruzione.it) SITO: [www.icsistrana.edu.it](http://www.icsistrana.edu.it)

3. mancati progressi rispetto al livello di partenza;
4. inadeguato livello di maturazione;
5. mancato studio sistematico delle discipline;
6. scarsi interesse e partecipazione a seguire le lezioni;
7. mancanza di impegno.

Si procede quindi considerando anche uno o più dei sottoelencati criteri:

1. ....*Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza.....*

2. ....*Si sono organizzati percorsi didattici personalizzati per migliorare gli apprendimenti senza esiti apprezzabili.....*

3. ....*Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà, senza innescare reazioni di opposizione e/o di comportamenti che possano nuocere al clima di classe, pregiudicando comunque il suo il percorso di apprendimento.....*

3. ....*Si è in grado di organizzare per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli già sperimentati senza esito.....*

Si precisa infine che:

- La valutazione del comportamento, **non rientra** nella valutazione di non ammissione, ad eccezione di situazioni in cui sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (allontanamento da scuola superiore a 15 giorni, art.4, commi 6 e 9 bis del D.P.R. n. 249/1998).
- La **non ammissione** alla classe successiva o all'esame di Stato è deliberata dal Consiglio di Classe, in modo automatico, in uno dei seguenti casi:
  1. non aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato (25% di ore di assenza), fatte salve le eventuali e motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti
  2. essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4. commi 6 c 9 *bis*. del DPR n. 249/1998.