

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di
TREVIGNANO Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado*



via Cavour 8, 31040loc. Falzè – TREVIGNANO (TV)
tel. 0423.81477 - fax 0423.81462; Codice scuola: TVIC82800G
C.F.: 83005770264; Codice fatturazione elettronica: UFG4JW
Mail: tvic82800g@istruzione.it; PEC: tvic82800g@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.comprensivostataletrevignano.gov.it>



RUBRICHE DI VALUTAZIONE

**Definizione dei livelli di apprendimento per la valutazione finale e
la certificazione delle competenze**

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

RELIGIONE

ICS Trevignano
A cura dei Dipartimenti Verticali
2017/2018
2018/2019
Adattamento da Franca Da Re

Classe Prima Primaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
INSUFFICIENTE	Iniziale	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1. L'alunno conosce in parte i contenuti essenziali della Religione. 2. Conosce in modo parziale e superficiale la presenza di Dio creatore nell'ambiente circostante 3. Riconosce e comprende solo in parte il senso religioso del Natale e della Pasqua.
SUFFICIENTE	Base	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	1. L'alunno conosce i contenuti essenziali della Religione. 2. Riconosce in maniera semplice la presenza di Dio creatore nell'ambiente circostante 3. Riconosce e comprende sufficientemente il senso religioso del Natale e della Pasqua.
BUONO	Intermedio	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle	1. L'alunno riconosce i contenuti della Religione.

		procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	2. Riconosce in modo chiaro le varie esperienze religiose e sa in parte metterle in relazione. 3. Riconosce e comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua.
DISTINTO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1. L'alunno riconosce con sicurezza i contenuti della Religione. 2. Riconosce in modo molto chiaro le varie esperienze religiose e sa confrontarle in maniera appropriata. 3. Riconosce e comprende in maniera chiara e precisa il senso religioso del Natale e della Pasqua e sa cogliere in modo corretto le tradizioni delle due feste cristiane.
OTTIMO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	

Classe Seconda Primaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI DELLE COMPETENZE
INSUFFICIENTE	Iniziale	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1. L'alunno conosce in parte e in modo superficiale i contenuti essenziali della Religione e i suoi significati. 2. Riconosce in modo parziale e superficiale i comportamenti di tutela e rispetto del creato. 3. Riconosce in parte il senso religioso del Natale e della Pasqua. 4. Riconosce in parte e non sempre comprende le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.
SUFFICIENTE	Base	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	1. L'alunno conosce i contenuti essenziali della Religione e i suoi significati. 2. Riconosce i comportamenti di tutela e rispetto del creato. 3. Riconosce e comprende sufficientemente il senso religioso del Natale e della Pasqua. 4. Riconosce in parte e comprende in modo semplice le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.
BUONO	Intermedio	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle	1. L'alunno conosce i contenuti della Religione e i suoi significati.

		procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	2. Conosce in modo chiaro i comportamenti di tutela e rispetto del creato. 3. Riconosce e comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua. 4. Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche collegate al Cristianesimo.
DISTINTO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1. L'alunno riconosce con sicurezza i contenuti della Religione e i suoi significati. 2. Riconosce in modo molto chiaro i comportamenti di tutela e rispetto del creato. 3. Riconosce e comprende in maniera chiara e precisa il senso religioso del Natale e della Pasqua e sa cogliere in modo molto rapido e corretto le tradizioni delle due feste cristiane.
OTTIMO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e	4. Riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo e cerca di riprodurle.

		dell'altrui lavoro.	
--	--	---------------------	--

Classe Terza Primaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI DELLE COMPETENZE
INSUFFICIENTE	Iniziale	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1. L'alunno comprende in parte i racconti biblici. 2. Conosce in modo parziale e superficiale la risposta biblica agli interrogativi sulle origini del mondo. 3. Riconosce e comprende solo in parte il senso religioso del Natale e della Pasqua ebraica. 4. Conosce in parte i personaggi chiave della Storia della Salvezza del popolo ebraico.
SUFFICIENTE	Base	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	1. L'alunno comprende i racconti biblici. 2. Conosce in modo semplice la risposta biblica agli interrogativi sulle origini del mondo. 3. Riconosce e comprende sufficientemente il senso religioso del Natale e della Pasqua ebraica. 4. Conosce in modo semplice i personaggi chiave della Storia della Salvezza del popolo ebraico.

BUONO	Intermedio	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1. L'alunno comprende in modo chiaro i racconti biblici. 2. Conosce la risposta biblica agli interrogativi sulle origini del mondo. 3. Riconosce e comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua ebraica. 4. Conosce i personaggi chiave della Storia della Salvezza del popolo ebraico.
DISTINTO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1. L'alunno comprende in modo molto soddisfacente i racconti biblici. 2. Conosce in modo chiaro la risposta biblica agli interrogativi sulle origini del mondo. 3. Riconosce e comprende in modo preciso il senso religioso del Natale e della Pasqua ebraica. 4. Conosce in modo soddisfacente i personaggi chiave della Storia della Salvezza del popolo ebraico.
OTTIMO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.	

		L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	
--	--	--	--

Classe Quarta Primaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI DELLE COMPETENZE
INSUFFICIENTE	Iniziale	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1. L'alunno riconosce in parte gli avvenimenti del contesto storico sociale e politico ai tempi di Gesù. 2. Conosce in modo parziale e superficiale alcune esperienze religiose e non sa metterle a confronto. 3. Riconosce e comprende solo in parte il senso religioso del Natale e della Pasqua. 4. Riconosce in parte e non sempre comprende le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.
SUFFICIENTE	Base	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in	1. L'alunno riconosce gli avvenimenti del contesto storico sociale e politico ai tempi di Gesù. 2. Conosce in modo semplice alcune esperienze religiose e sa in parte metterle a confronto. 3. Riconosce e comprende sufficientemente il senso religioso del Natale e della Pasqua.

		contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	4. Riconosce in parte e comprende in modo semplice le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.
BUONO	Intermedio	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1. L'alunno riconosce in modo chiaro gli avvenimenti del contesto storico sociale e politico ai tempi di Gesù. 2. Conosce in modo chiaro alcune esperienze religiose e sa in parte metterle a confronto. 3. Riconosce e comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua. 4. Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.
DISTINTO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1. L'alunno riconosce in modo molto soddisfacente gli avvenimenti del contesto storico sociale e politico ai tempi di Gesù. 2. Conosce in modo molto chiaro alcune esperienze religiose e sa metterle a confronto. 3. Riconosce e comprende in maniera chiara e precisa il senso religioso del Natale e della Pasqua. 4. Riconosce e comprende in modo molto chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.
OTTIMO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a	

		contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	
--	--	---	--

Classe Quinta Primaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI DELLE COMPETENZE
INSUFFICIENTE	Iniziale	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1. L'alunno riconosce in parte avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica, ma non sa fare confronti fra le principali Religioni. 2. Conosce in modo parziale e superficiale le varie esperienze religiose e non sa metterle a confronto. 3. Riconosce e comprende solo in parte il senso religioso del Natale e della Pasqua. 4. Riconosce in parte e non sempre comprende le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.
SUFFICIENTE	Base	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo	1. L'alunno riconosce avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e compie semplici confronti fra le principali religioni. 2. Conosce in maniera molto semplice le varie esperienze religiose e sa

		autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	in parte metterle a confronto. 3. Riconosce e comprende sufficientemente il senso religioso del Natale e della Pasqua. 4. Riconosce in parte e comprende in modo semplice le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.
BUONO	Intermedio	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1. L'alunno riconosce avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli delle altre religioni. 2. Conosce in modo chiaro le varie esperienze religiose e sa in parte metterle in relazione. 3. Riconosce e comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua. 4. Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche collegate al Cristianesimo.
DISTINTO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1. L'alunno riconosce in modo molto soddisfacente avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli delle altre religioni in maniera chiara e costruttiva. 2. Riconosce in modo molto chiaro le varie esperienze religiose e sa confrontarle in maniera appropriata. 3. Riconosce e comprende in maniera chiara e precisa il senso religioso

OTTIMO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	del Natale e della Pasqua e sa cogliere in modo molto rapido e corretto le tradizioni delle due feste cristiane. 4. Riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo e cerca di riprodurle.
---------------	-----------------	--	---

Classe Prima Secondaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI DELLE COMPETENZE
INSUFFICIENTE	Iniziale	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1.L'alunno riconosce in parte avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica, ma non sa fare confronti fra le principali religioni. 2.Conosce in modo parziale le varie esperienze religiose e non sa metterle a confronto. 3.L'alunno conosce in modo parziale le norme etiche cattoliche. 4.Riconosce in parte e non sempre comprende le varie espressioni artistico-culturali legate al cristianesimo e solo se guidato individua i passi biblici che le hanno ispirate.
SUFFICIENTE	Base	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma,	1.L'alunno riconosce avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e compie semplici confronti fra le principali religioni. 2.Conosce in modo molto semplice le varie esperienze religiose e sa in

		ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	parte metterle a confronto. 3.L'alunno conosce le norme etiche cattoliche e sa operare semplici confronti con le norme etiche di altre religioni. 4. Riconosce in parte e comprende in modo semplice le varie espressioni artistico-culturali legate al cristianesimo e individua alcuni passi biblici che le hanno ispirate.
BUONO	Intermedio	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1.L'alunno riconosce avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli di altre religioni. 2.Conosce in modo chiaro le varie esperienze religiose e sa metterle in relazione. 3.L'alunno conosce le norme etiche cattoliche, ne comprende il valore di orientamento per un progetto di vita e sa operare confronti con le norme etiche di altre religioni e dei non credenti. 4. Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistico-culturali collegate al cristianesimo, individua e ricerca autonomamente i passi biblici che le hanno ispirate.
DISTINTO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1.L'alunno riconosce con precisione avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli delle altre religioni in maniera chiara e costruttiva. 2.Riconosce in modo chiaro le varie esperienze religiose e sa confrontarle in maniera appropriata. 3.L'alunno conosce le norme etiche cattoliche, sa collegarle al loro fondamento biblico, ne comprende il valore di orientamento per un progetto
OTTIMO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate,	

		interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	di vita e sa operare confronti con le norme etiche di altre religioni e di non credenti. 4. Riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistico-culturali legate al cristianesimo, è capace di collegarle ai passi biblici che le hanno ispirate e sa operare confronti con le espressioni artistico-culturali di altre religioni
--	--	--	---

Classe Seconda secondaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI DELLE COMPETENZE
INSUFFICIENTE	Iniziale	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1. L'alunno riconosce in parte avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica, ma non sa fare autonomamente confronti fra le principali Religioni. 2. Conosce in modo superficiale le varie esperienze religiose e non sa metterle a confronto. 3. L'alunno conosce in modo parziale le norme etiche cattoliche. 4. Riconosce in parte e non sempre comprende le varie espressioni artistico-culturali legate al Cristianesimo e solo se guidato individua i passi biblici che le hanno ispirate.
SUFFICIENTE	Base	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma,	1. L'alunno riconosce in parte avvenimenti, persone e in parte le strutture della Chiesa Cattolica e compie semplici confronti fra le principali Religioni.

		ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	2. Conosce in modo sufficientemente chiaro le varie esperienze religiose e sa in parte metterle a confronto. 3. L'alunno conosce le norme etiche cattoliche e sa operare semplici confronti con le norme etiche di altre religioni. 4. Riconosce in parte e comprende in modo semplice le varie espressioni artistico-culturali legate al Cristianesimo e individua alcuni passi biblici che le hanno ispirate.
BUONO	Intermedio	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1. L'alunno riconosce avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa fare confronti fra le principali Religioni. 2. Conosce in modo soddisfacente le varie esperienze religiose e sa metterle in relazione tra loro 3. L'alunno conosce le norme etiche cattoliche, ne comprende il valore di orientamento per un progetto di vita e sa autonomamente operare confronti con le norme etiche di altre religioni e dei non credenti. 4. Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistico-culturali legate al Cristianesimo e individua autonomamente i passi biblici che le hanno ispirate.
DISTINTO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.	1. L'alunno riconosce precisamente avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelle delle principali religioni in modo chiaro e costruttivo. 2. Riconosce in modo molto chiaro le varie esperienze religiose e sa metterle a confronto utilizzando un lessico adeguato.

		I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	3. L'alunno conosce le norme etiche cattoliche, sa collegarle al loro fondamento biblico, ne comprende il valore di orientamento per un progetto di vita e sa operare confronti con le norme etiche di altre religioni e dei non credenti.
OTTIMO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	4. Riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistico-culturali legate al Cristianesimo, è capace di collegarle ai passi biblici che le hanno ispirate, sa operare confronti con le espressioni artistico-culturali di altre religioni e ne comprende l'importanza per il patrimonio storico e culturale del popolo italiano.

Classe Terza Secondaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI DELLE COMPETENZE
INSUFFICIENTE	Iniziale	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1. L'alunno riconosce se guidato avvenimenti, persone e in parte strutture della Chiesa Cattolica, ma non sa fare confronti fra le principali Religioni. 2. Conosce in modo parziale e superficiale le varie esperienze religiose e non sa metterle a confronto. 3. L'alunno conosce in modo parziale alcune norme etiche cattoliche. 4. Riconosce in parte e non sempre comprende le varie espressioni artistico-culturali legate al Cristianesimo e solo se guidato individua i passi biblici che le hanno ispirate.
SUFFICIENTE	Base	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate.	1. L'alunno riconosce avvenimenti, persone e strutture della Chiesa

		L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	Cattolica e compie semplici confronti fra le principali religioni. 2. Conosce in maniera molto semplice le varie esperienze religiose e sa in parte metterle a confronto. 3. L'alunno conosce le norme etiche cattoliche e sa operare semplici confronti con le norme etiche di altre religioni. 4. Riconosce in parte e comprende in modo semplice le varie espressioni artistico-culturali legate al Cristianesimo e individua alcuni passi biblici che le hanno ispirate. Se guidato comprende l'importanza di esse per il patrimonio storico-culturale del popolo italiano.
BUONO	Intermedio	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1. L'alunno riconosce con precisione, avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli delle altre religioni. 2. Conosce in modo chiaro le varie esperienze religiose e sa metterle a confronto tra loro utilizzando i termini specifici del linguaggio religioso. 3. L'alunno conosce le norme etiche cattoliche, ne comprende il valore di orientamento per un progetto di vita e sa operare confronti con le norme etiche di altre religioni e dei non credenti. 4. Riconosce e comprende in modo soddisfacente le varie espressioni artistico-culturali collegate al Cristianesimo, individua e ricerca autonomamente i passi biblici che le hanno ispirate e ne riconosce l'importanza per il patrimonio storico-culturale del popolo italiano.
DISTINTO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e	1. L'alunno riconosce precisamente avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli delle altre

		risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	religioni in maniera chiara e costruttiva utilizzando le categorie del linguaggio religioso. 2. Riconosce in modo molto chiaro le varie esperienze religiose e sa confrontarle in maniera appropriata utilizzando con pertinenza i termini specifici del linguaggio religioso.
OTTIMO	Avanzato	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	3. L'alunno conosce le norme etiche cattoliche, sa collegarle al loro fondamento biblico, ne comprende il valore di orientamento per un progetto di vita e sa operare autonomamente e in modo approfondito confronti con le norme etiche di altre religioni e di non credenti. 4. Riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistico-culturali legate al Cristianesimo, le sa ricondurre ad un determinato contesto storico, è capace di collegarle ai passi biblici che le hanno ispirate e sa operare confronti con le espressioni artistico-culturali di altre religioni. E ne riconosce l'importanza per il patrimonio artistico culturale non solo del popolo italiano, ma dell'umanità intera.