

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di TREVIGNANO
Scuola Primaria e Secondaria di I° grado



via Cavour 8, 31040 loc. Falzè – Trevignano (TV) tel. 0423.81477
Codice scuola: TVIC82 800G - C.F.: 83005770264
Codice fatturazione elettronica: UFG4JW
Mail: tvic82800g@istruzione.it; PEC: tvic82800g@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.comprensivostataletrevignano.gov.it>



IMPARARE AD IMPARARE

Discipline: TUTTE
Prima, seconda e terza Primaria

LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
Iniziale	1. Riordina cronologicamente le sequenze di una storia. 2. Riferisce in maniera comprensibile l'argomento principale di storie ascoltate. 3. Individua semplici problemi di esperienza. 4. Va guidato nella gestione corretta del materiale scolastico. 5. Ricava le informazioni principali di semplici tabelle con l'aiuto dell'insegnante.
Base	1. In autonomia, trasforma brevi storie in sequenze figurate. 2. Riferisce in maniera comprensibile l'argomento principale di storie ascoltate, rispondendo a domande sul contenuto. 3. Se richiesto, formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza.

	4.Sa organizzare il materiale scolastico. 5.Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con l'aiuto dell'insegnante.
Intermedio	1.In autonomia, trasforma brevi storie in sequenze figurate. 2.Riferisce correttamente l'argomento principale di testi letti e storie ascoltate, rispondendo a domande sul contenuto. 3.Formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza. 4.Mantiene l'attenzione sul compito per il tempo necessario. 4.Si orienta nell'orario scolastico e settimanale. 5.Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo dell'insegnante.
Avanzato	1.Con l'aiuto dell'insegnante, ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio. 2.Riferisce in maniera comprensibile l'argomento principale di testi letti e storie ascoltate, rispondendo a domande sul contenuto. 3.Legge, ricava informazioni da semplici grafici e tabelle e sa costruirne, con l'aiuto dell'insegnante. 4.Pianifica sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante. 5.Mantiene l'attenzione sul compito per i tempi necessari. 6.Si orienta nell'orario scolastico e organizza il materiale di conseguenza. 7.Rileva semplici problemi dall'osservazione di fenomeni di esperienza e formula ipotesi e strategie risolutive. 8.Formula semplici sintesi di testi narrativi e informativi non complessi, utilizzando strumenti adatti.

Quarta e quinta Primaria

LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DELLE COMPETENZE
Iniziale	1. In autonomia, trasforma brevi storie in sequenze figurate. 2. Riferisce in maniera comprensibile l'argomento principale di storie ascoltate, rispondendo a domande sul contenuto. 3. Se richiesto, formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza. 4. Sa organizzare il materiale scolastico. 5. Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con l'aiuto dell'insegnante.
Base	1. In autonomia, trasforma brevi storie in sequenze figurate. 2. Riferisce in maniera comprensibile l'argomento principale di testi letti e storie ascoltate, risponde a domande sul contenuto. 3. Formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza. 4. Si orienta nell'orario scolastico e settimanale. 5. Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo dell'insegnante.
Intermedio	1. Con l'aiuto dell'insegnante, ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio, per preparare un'esposizione. 2. Legge, ricava informazioni da semplici grafici e tabelle e sa costruirne, con l'aiuto dell'insegnante. 3. Pianifica sequenze di lavoro con il supporto del docente o dei pari. 4. Mantiene l'attenzione sul compito per i tempi necessari. 5. Si orienta nell'orario scolastico e organizza il materiale di conseguenza. 6. Rileva semplici problemi dall'osservazione di fenomeni di esperienza e formula ipotesi e strategie risolutive. 7. Formula semplici sintesi di testi narrativi e informativi non complessi.

Avanzato	1. Ricava e seleziona semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante. 2. Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto: scalette, sottolineature, con l'aiuto dell'insegnante. 3. Applica strategie di studio. 4. Si orienta nell'orario scolastico e organizza il materiale di conseguenza. 5. Rileva semplici problemi dall'osservazione di fenomeni di esperienza e formula ipotesi e strategie risolutive. 6. In gruppo produce semplici elaborati su temi noti. 6. Formula sintesi scritte di testi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo; utilizza strategie di autocorrezione. 7. Costruisce schemi e mappe; in gruppo produce elaborati con vari strumenti e materiali, ed espone le informazioni.
-----------------	---

Scuola Secondaria

LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
Iniziale	1.Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante. 2.Formula sintesi scritte di testi utilizzando scalette e individua alcuni collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute. 3.Applica strategie di studio in contesti guidati o nel gruppo dei pari. 4.Ricava informazioni da grafici e tabelle. 5. Descrive le fasi del proprio lavoro e esprime giudizi sugli esiti. 6. Viene guidato dal docente a individuare problemi di esperienza e a trovare possibili soluzioni.
Base	1.Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante. 2.Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto: scalette, sottolineature, con l'aiuto dell'insegnante. 3.Formula sintesi scritte di testi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell'insegnante; utilizza strategie di autocorrezione. 4.Applica, con l'aiuto dell'insegnante, strategie di studio. 5.Ricava informazioni da grafici e tabelle e sa costruirne di proprie. 6. Utilizza, se richiesto, strumenti di consultazione. 7. Pianifica il proprio lavoro e ne descrive le fasi; esprime giudizi sugli esiti. 8. Rileva problemi di esperienza, suggerisce ipotesi di soluzione, seleziona quelle che ritiene più efficaci e le mette in pratica. 9. Partecipa alla produzione di elaborati collettivi.

Intermedio	1. Ricava e seleziona per i propri scopi informazioni da fonti diverse. 2. Formula sintesi e tabelle di un testo letto collegando le informazioni nuove a quelle già possedute ed utilizzando strategie di autocorrezione. 3. Applica strategie di studio. 4. Utilizza vari strumenti di consultazione. 5. Pianifica il proprio lavoro valutando i risultati. 6. Rileva problemi, individua possibili ipotesi risolutive e le sperimenta valutandone l'esito. 7. Produce elaborati, svolge ricerche e approfondimenti su temi di studio e li espone ai compagni.
Avanzato	1. Ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo consapevole. 2. Legge, interpreta, costruisce grafici e tabelle per organizzare informazioni. 3. Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti; collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse. 4. Utilizza vari strumenti di consultazione. 5. Pianifica il proprio lavoro e sa individuare le priorità; regola il proprio lavoro in base a feedback interni ed esterni; ne valuta i risultati. 6. Rileva problemi, seleziona le ipotesi risolutive, le applica e ne valuta gli esiti. 7. E' in grado di descrivere le proprie modalità e strategie di apprendimento. 8. Produce elaborati, svolge ricerche e approfondimenti su temi di studio e li espone in modo chiaro ai compagni.