ISTITUTOCOMPRENSIVO STATALE di
TREVIGNANOScuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

via Cavour 8, 31040loc. Falzè – TREVIGNANO (TV)
tel. 0423.81477 - fax 0423.81462; Codice scuola: TVIC82800G
C.F.: 83005770264; Codice fatturazione elettronica: UFG4JW
Mail:tvic82800g@istruzione.it; PEC: tvic82800g@pec.istruzione.it
sito web: http://www.comprensivostataletrevignano.gov.it

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

Definizione dei livelli di apprendimento per la valutazione finale e la certificazione delle competenze

COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA

INGLESE

ICS Trevignano
A cura dei Dipartimenti Verticali
2017/2018
2018/2019
Adattamento da Franca Da Re

Classe Prima Primaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
5	**Iniziale**	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1.Ascolta e comprende solo qualche vocabolo. 2.Interagisce utilizzando alcuni vocaboli di base, se guidato dall'insegnante. 3.Conosce alcuni elementi della cultura anglosassone.
6	**Iniziale**	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	
7	**Base**	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da	1. Ascolta e comprende solo qualche vocabolo. 2.Interagisce utilizzando i vocaboli di base. 3. Conosce alcuni elementi della cultura anglosassone.

		migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	
8	**Intermedio**	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1.Ascolta e comprende il significato di semplici comandi. 2.Interagisce spontaneamente, utilizzando un lessico adeguato. 3. Conosce alcuni elementi della cultura anglosassone.
9	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1.Ascolta e comprende autonomamente semplici comandi. 2.Interagisce con sicurezza, utilizzando un lessico adeguato. 3. Conosce alcuni elementi della cultura anglosassone.
10	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	

Classe Seconda Primaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
5	**Iniziale**	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1.Ascolta e comprende solo qualche vocabolo. 2.Interagisce utilizzando alcune semplici frasi, se guidato dall'insegnante. 3.Legge con incertezza frasi essenziali e ne comprende solo singoli vocaboli, non riuscendo ad identificare il senso generale. 4.Collega per iscritto immagini a parole. 5.Conosce alcuni elementi della cultura anglosassone.
6	**Iniziale**	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	
7	**Base**	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da	1. Ascolta e comprende solo qualche vocabolo e frasi minime. 2.Interagisce utilizzando frasi minime. 3. Legge frasi essenziali e ne comprende il senso generale. 4. Scrive con facilitazioni il lessico di base. 5. Conosce alcuni elementi della cultura anglosassone.

		migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	
8	**Intermedio**	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1.Ascolta e comprende il significato di semplici messaggi. 2.Interagisce spontaneamente, utilizzando un lessico adeguato. 3.Legge frasi conosciute e le comprende in autonomia. 4. Scrive autonomamente il lessico di base. 5. Conosce alcuni elementi della cultura anglosassone.
9	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1.Ascolta e comprende autonomamente semplici messaggi. 2.Interagisce con sicurezza, utilizzando un lessico adeguato. 3.Legge frasi conosciute comprendendone appieno il contenuto. 4.Scrive il lessico di base correttamente. 5. Conosce alcuni elementi della cultura anglosassone.
10	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	

Classe Terza Primaria

VOTO	LIVELLO DI	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE

	COMPETENZA		
5	**Iniziale**	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1.Ascolta e comprende solo qualche frammento dei messaggi orali. 2.Interagisce utilizzando messaggi semplici, se guidato dall'insegnante. 3.Legge testi essenziali ma ne comprende solo singoli vocaboli, non riuscendo ad identificare il senso generale. 4.Risponde per iscritto a domande precise fornendo solo l'informazione essenziale. 5.Riconosce alcuni elementi specifici della cultura anglosassone.
6	**Iniziale**	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	
7	**Base**	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	1.Ascolta e comprende messaggi nella loro globalità. 2.Interagisce spontaneamente con un lessico essenziale 3.Legge testi semplici e li comprende con il supporto dell'insegnante. 4. Risponde per iscritto a domande precise, in forma breve. 5.Riconosce alcuni elementi specifici della cultura anglosassone.
8	**Intermedio**	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.	

		L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1.Ascolta e comprende con sicurezza il significato di semplici messaggi. 2.Interagisce spontaneamente, utilizzando un lessico adeguato. 3.Legge testi e li comprende in autonomia. 4. Risponde per iscritto a domande, in forma completa 5.Riconosce alcuni elementi specifici della cultura anglosassone.
9	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1.Ascolta e comprende autonomamente messaggi e dialoghi. 2.Interagisce con sicurezza, utilizzando un lessico ricco. 3.Legge svariati testi comprendendone appieno il contenuto. 4.Produce domande e risposte scritte, in forme sintattiche e ortografiche corrette. 5.Riconosce alcuni elementi specifici della cultura anglosassone.
10	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	

Classe Quarta Primaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE

5	**Iniziale**	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1.Ascolta e comprende solo qualche frammento dei messaggi orali. 2.Interagisce utilizzando messaggi semplici, se guidato dall'insegnante. 3.Legge testi di vario genere ma ne comprende solo singoli vocaboli, non riuscendo ad identificare il senso generale. 4.Produce testi molto semplici, utilizzando schemi e domande stimolo. 5.Riconosce alcuni elementi specifici della cultura anglosassone.
6	**Iniziale**	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	
7	**Base**	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	1.Ascolta e comprende messaggi nella loro globalità. 2.Interagisce spontaneamente con un lessico essenziale. 3.Legge testi e li comprende con il supporto dell'insegnante. 4. Scrive semplici testi utilizzando schemi e domande stimolo. 5.Riconosce alcuni elementi specifici della cultura anglosassone.
8	**Intermedio**	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.	1.Ascolta e comprende con sicurezza il significato di semplici

		Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	messaggi. 2.Interagisce spontaneamente, utilizzando un lessico adeguato. 3.Legge testi e li comprende in autonomia. 4. Scrive semplici testi, con sufficiente correttezza sintattico-ortografica. 5.Riconosce alcuni elementi specifici della cultura anglosassone.
9	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1.Ascolta e comprende autonomamente messaggi e dialoghi. 2.Interagisce con sicurezza, utilizzando un lessico ricco. 3.Legge svariati testi comprendendone appieno il contenuto. 4. Scrive autonomamente testi corretti. 5.Riconosce alcuni elementi specifici della cultura anglosassone.
10	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	

Classe Quinta Primaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
5	**Iniziale**	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche	

		se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1.Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 2.Descrive oralmente e per iscritto, in modo non sempre corretto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 3.Interagisce nel gioco; comunica se guidato dal docente, con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 4.Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni o supporto dei compagni. 5.Viene guidato nell'individuare alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
6	**Iniziale**	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	
7	**Base**	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	1.Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 2.Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 3.Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 4.Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 5.Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

8	**Intermedio**	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1.Comprende con sicurezza brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 2.Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 3.Interagisce nel gioco; comunica correttamente con buona pronuncia in scambi di informazioni semplici e di routine. 4.Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. 5.Individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
9	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1.Comprende messaggi orali e scritti in modo completo e autonomo. 2.Descrive correttamente, sia oralmente che per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 3.Interagisce attivamente nel gioco; comunica con disinvoltura e pronuncia corretta, anche con espressioni e frasi arricchite con apporti personali, in scambi di informazioni. 4.Svolge i compiti in modo autonomo secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. 5.Individua spontaneamente alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
10	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	

Classe Prima Secondaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
4	Iniziale	Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1. Comprende oralmente brevi messaggi di uso quotidiano. 2. Interagisce con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi semplici. 3. Legge e comprende brevi e semplici testi nel loro significato globale. 4. Scrive messaggi semplici e brevi su argomenti familiari. 5. Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale. 6. Possiede una conoscenza iniziale della cultura e civiltà della lingua studiata.
5	Iniziale	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	
6	Iniziale	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	

7	**Base**	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	1. Comprende oralmente i punti essenziali di argomenti familiari. 2. Interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiave di una conversazione ed espone le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. 3. Legge testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. 4. Scrive su esperienze personali, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 5. Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche generalmente in modo corretto. 6. Possiede una conoscenza parziale della cultura e civiltà della lingua studiata.
8	**Intermedio**	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1. Comprende i punti essenziali di un discorso di carattere familiare o di argomenti radiofonici o televisivi. 2. Interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiave di una conversazione ed espone le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. 3. Legge testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. 4. Scrive su esperienze personali, esprimendo sensazioni e opinioni. 5. Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto. 6. Possiede una conoscenza adeguata della cultura e civiltà della lingua studiata.
9	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	1. Comprende i punti essenziali di un discorso di carattere familiare o di argomenti radiofonici o televisivi.

		L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	2. Gestisce conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane. 3. Legge testi e istruzioni per trovare informazioni specifiche. 4. Produce testi di carattere personale, esprimendosi con un lessico sostanzialmente adeguato. 5. Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto. 6. Possiede una conoscenza completa della cultura e civiltà della lingua studiata.
10	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	

Classe Seconda secondaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
4	**Iniziale**	Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1. Comprende oralmente brevi messaggi di uso quotidiano. 2. Interagisce con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi semplici. 3. Legge e comprende brevi e semplici testi nel loro significato globale.
5	**Iniziale**	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono	

		da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	4. Scrive messaggi semplici e brevi su argomenti familiari. 5. Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale. 6. Possiede una conoscenza iniziale della cultura e civiltà della lingua studiata.
6	**Iniziale**	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	
7	**Base**	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	1. Comprende i punti essenziali di un discorso di carattere familiare o di argomenti radiofonici o televisivi. 2. Gestisce conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane. 3. Legge testi e istruzioni per trovare informazioni specifiche. 4. Produce testi di carattere personale, esprimendosi con un lessico sostanzialmente adeguato. 5. Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo generalmente corretto. 6. Possiede una conoscenza adeguata della cultura e civiltà della lingua studiata.
8	**Intermedio**	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.	1. Comprende i punti essenziali di un discorso di carattere familiare o di argomenti radiofonici o televisivi. 2. Gestisce conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e

		L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	informazioni in situazioni quotidiane. 3. Legge testi e istruzioni per trovare informazioni specifiche. 4. Produce testi di carattere personale, esprimendosi con un lessico adeguato. 5. Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto. 6. Possiede una conoscenza adeguata della cultura e civiltà della lingua studiata.
9	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1. Comprende oralmente i punti essenziali di testi su argomenti familiari e/o di studio, cogliendone globalmente il senso. 2. Interagisce in modo chiaro e corretto ponendo domande e rispondendo su aspetti personali, propri e altrui, e di quotidianità. 3. Legge e mette in atto le varie strategie per la comprensione del testo individuando le informazioni principali. 4. Produce brevi testi scritti di varie tipologie attinenti alla sfera personale e sociale in modo quasi sempre corretto e appropriato. 5. Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto e appropriato. 6. Possiede una completa conoscenza della cultura e civiltà della lingua studiata.
10	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	

Classe Terza Secondaria

VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
4	**Iniziale**	Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	1.Comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari e/o di studio in modo frammentario, individuando se guidato, gli elementi che gli permettono di comprendere la situazione. 2. Interagisce in modo non sempre chiaro ponendo domande e rispondendo su aspetti personali, propri e altrui, e di quotidianità. 3. Legge e se guidato mette in atto le varie strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo individuando le informazioni principali. 4. Produce brevi testi scritti di varie tipologie attinenti alla sfera personale e sociale in modo comprensibile anche se non sempre corretto. 5. Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche generalmente in modo corretto. 6. Possiede una conoscenza parziale della cultura e civiltà della lingua studiata.
5	**Iniziale**	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	
6	**Iniziale**	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	
7	**Base**	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate.	1.Comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su

		L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	argomenti familiari e/o di studio cogliendone globalmente il senso. 2. Interagisce quasi sempre in modo chiaro e corretto ponendo domande e rispondendo su aspetti personali, propri e altrui, e di quotidianità. 3. Legge e mette in atto le varie strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo individuando le informazioni principali. 4. Produce brevi testi scritti di varie tipologie attinenti alla sfera personale e sociale in modo quasi sempre corretto e appropriato. 5. Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e appropriato. 6. Possiede una discreta conoscenza della cultura e civiltà della lingua studiata.
8	**Intermedio**	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	1.Comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari e/o di studio cogliendone completamente il senso. 2. Interagisce in modo corretto e scorrevole ponendo domande e rispondendo su aspetti personali, propri e altrui, e di quotidianità. 3. Legge e mette in atto le varie strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo individuando anche le informazioni specifiche. 4. Produce brevi testi scritti corretti e scorrevoli di varie tipologie attinenti alla sfera personale e sociale. 5. Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e appropriato. 6. Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della lingua studiata, tale da operare raffronti corretti con la propria cultura.
9	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure	

		e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	1.Comprende oralmente in modo immediato, completo ed autonomo, testi in lingua standard su argomenti familiari e/o di studio cogliendone gli aspetti impliciti. 2. Interagisce in modo ricco, personale ed autonomo ponendo domande e rispondendo su aspetti personali, propri e altrui, e di quotidianità. 3. Legge e mette in atto autonomamente le varie strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo individuando dettagli e informazioni implicite. 4. Produce brevi testi scritti di varie tipologie attinenti alla sfera personale e sociale in modo corretto, scorrevole e ricco. 5. Conosce ed applica correttamente le strutture e le funzioni linguistiche. 6. Possiede un'ottima conoscenza della cultura e civiltà della lingua studiata tale da operare raffronti approfonditi con la propria cultura.
10	**Avanzato**	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	